

(社福)こまつ育成会 こども通所センターふれんど児童発達支援プログラム

作成日

法人(事業所)使命		私たちは、障害のある人が、人としての尊厳と権利が守られ、地域の中で安心して、豊かな人生を歩むことができるよう、自立に向けた支援に努めます。	
支援指針		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常に利用者の立場に立ってサービスを提供します</li> <li>2. 笑顔を忘れず、利用者の人格人権を尊重したサービスを提供します</li> <li>3. 安心安全信頼のサービスを提供します</li> <li>4. 技術の向上に努め、質の高いサービスを提供します</li> </ol>	
営業時間等		午前9時00分から午後5時00分まで ※休業日: 土日・祝日、8/14~16、12/29~1/3	送迎実施の有無(※) <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">あり</span> なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>○毎回の心身の健康状態の把握</li> <li>○定期的かつ定時に通所で生活リズムの安定</li> <li>○見える形で「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示</li> </ul>	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>○軽い運動</li> <li>○姿勢保持・バランス感覚</li> <li>○音楽に合わせて体を動かす遊びや運動</li> </ul>	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○天気、気温、日付の把握と確認</li> <li>○療育時間内の活動を示すタイムテーブルの確認</li> <li>○粘土、スライム等による遊び</li> <li>○ブロック遊び</li> <li>○感覚、認知の偏りを見直し、再構築</li> </ul>	
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>○開始時や終了時で今日の気分・気持ちを話す</li> <li>○個別での障害の特性に応じた読み書き</li> <li>○ルールなどを絵や絵カードを使って見える形で伝える</li> </ul>	
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>○会話の中で自尊心を高める・認める</li> <li>○見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせ</li> <li>○一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ</li> </ul>	
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>○こどもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助</li> <li>○家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助</li> <li>○きょうだいへの相談援助等の支援</li> <li>○子育てや障害等に関する情報提供</li> </ul>	
移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育所等への移行に向けた、移行先との調整、移行先との支援内容等の共有や支援方法の伝達、受入体制づくりへの協力や相談援助への対応等の支援</li> <li>○具体的な移行又は将来的な移行を見据えて支援目標や支援内容を設定しての本人への発達支援</li> <li>○進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助や移行に向けての様々な準備の支援</li> <li>○保育所等と併行利用を行っている場合や、就学児の場合に、こどもに対し障害特性等を踏まえた一貫した支援を行うため、併行利用先や学校等とこどもの状態や支援内容等についての情報共有や支援内容等の擦り合わせを行う等の連携した支援</li> <li>○地域の保育所等や子育て支援サークル、地域住民との交流</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>○こどもが通う保育所等や学校等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助</li> <li>○こどもを担当する保健師や、こどもが通う医療機関等との情報連携や調整</li> <li>○こどもに支援を行う発達支援センターや地域生活支援拠点等との連携</li> <li>○こどもが利用する相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携</li> </ul>	
職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>○支援の質を高めるため、職員の知識・技術の向上を目的に、研修の機会の確保と取得意欲の喚起</li> <li>○職員間で事業所内の問題や課題について共通理解を深め、協力して改善に努めることができる体制づくりの推進</li> </ul>	
主な行事等		○定期的な保育園等への訪問・情報交換	

※ 原則、個別指導で親子同伴でのご利用となります。

(社福)こまつ育成会 こども通所センターふれんど放課後等デイサービス支援プログラム

作成日

法人(事業所)使命		私たちは、障害のある人が、人としての尊厳と権利が守られ、地域の中で安心して、豊かな人生を歩むことができるよう、自立に向けた支援に努めます。				
支援指針		<ol style="list-style-type: none"> <li>常に利用者の立場に立ってサービスを提供します</li> <li>笑顔を忘れず、利用者の人格人権を尊重したサービスを提供します</li> <li>安心安全信頼のサービスを提供します</li> <li>技術の向上に努め、質の高いサービスを提供します</li> </ol>				
営業時間等		午前9時00分から午後5時00分まで ※休業日: 土日・祝日、8/14~16、12/29~1/3	<table border="1"> <tr> <td>送迎実施の有無</td> <td>あり</td> <td>なし</td> </tr> </table>	送迎実施の有無	あり	なし
送迎実施の有無	あり	なし				
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期的な心身の把握(体温測定・気分把握)</li> <li>○生活リズムの安定(定期的かつ定時に通所)</li> <li>○構造化した屋内の配置・掲示・支援(視覚的に「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵や写真等で具現化)</li> <li>○基本的な生活スキルの獲得(身体の衛生管理と食生活等に必要基本的技能の獲得を支援)</li> </ul>				
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>○おにごっこやなわとび、トランポリン等の遊びを通じた姿勢と運動・動作の基本的技能の向上を支援</li> <li>○制作による指先感覚の育成など、活動を通して五感(視覚・聴覚・嗅覚・味覚・触覚)を育む</li> <li>○個室利用で緊張緩和などの環境調整による感覚や認知の特性に対応した支援</li> </ul>				
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○朝・夕の会を通して天気、日付、曜日等の把握</li> <li>○スケジュール表の確認による時間の把握</li> <li>○粘土、スライムによる物質の変化と感覚の把握</li> <li>○ブロック遊びによる空間把握</li> <li>○小集団でのゲームによる適切な行動形成</li> <li>○季節の変化を楽しむための外出・行動</li> <li>○個々の特性によるこだわりや偏食等に対応した支援</li> <li>○感覚や認知の偏り、コミュニケーションの難しさから生ずる行動障害の予防と適切行動への支援</li> </ul>				
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文字・記号、絵カード、機器等の適切なコミュニケーション手段を選択・活用</li> <li>○終わりの会で活動振り返りと気持ちを言語表出・受容</li> <li>○指差し、身振り、サインなどを用いて環境の理解と意思の伝達方法の育成習得</li> <li>○日常生活でのあいさつや自己紹介等の習得</li> <li>○ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化</li> </ul>				
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な人との親密な関係を基盤とし、周囲の人と安定した関係を形成するための支援</li> <li>○遊び等を通じて人の動きを模倣することで、社会性や対人関係の芽生えを支援</li> <li>○見立て遊びやごっこ遊び等の抽象遊びを通して社会性の発達を支援</li> <li>○一人遊びや並行遊びからルールを守って遊ぶ共同遊びへの移行を通して社会性の発達を支援</li> <li>○できること出来ないことなど、自分の行動の特徴を理解し、気持ちや情動の調整ができるよう支援</li> <li>○集団に参加するための手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援</li> </ul>				
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>○こどもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助</li> <li>○家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助</li> <li>○レスパイトや就労等の預かりニーズに対応するための支援</li> <li>○きょうだいへの相談援助等の支援</li> <li>○子育てや障害等に関する情報提供</li> </ul>				
移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>○具体的な移行又は将来的な移行を見据えて支援目標や支援内容を設定しての本人への発達支援</li> <li>○進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助や移行に向けての様々な準備の支援</li> <li>○こどもの障害特性等を踏まえた一貫した支援を行うため、併行利用先や学校等とこどもの状態や支援内容等についての情報共有や支援内容等(例:得意不得意やその背景の共有、声掛けのタイミング、コミュニケーション手段等)の擦り合わせを行う等の連携・支援</li> <li>○地域の類似施設や地域住民との交流</li> </ul>				
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>○こどもが通う学校等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助</li> <li>○こどもを担当する教員や、こどもが通う医療機関等との情報連携や調整</li> <li>○こどもに支援を行う発達支援センターや医療的ケア児支援センター、地域生活支援拠点等との連携</li> <li>○こどもが利用する相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携</li> </ul>				
職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>○支援の質を高めるため、職員の知識・技術の向上を目的に、研修の機会の確保と取得意欲の喚起</li> <li>○職員間で事業所内の問題や課題について共通理解を深め、協力して改善に努めることができる体制づくりの推進</li> </ul>				
主な行事等		季節ごとの行事、誕生日会、調理実習、書道、お茶会、制作、買い物、防災体験、交通安全教室 等				